

# 東海大學音樂學系徵才公告

應徵項目：**擊樂專任教師 1 名**

公告日期：114 年 9 月 26 日

## 一、教師資格：

1. 具打擊演奏博士學位或助理教授（含）以上職級。
2. 流利的中文表達能力，具指導中文研究報告及碩士論文能力者為佳。
3. 須有大專院校連續任教三年以上經驗。
4. 英語授課能力。

## 二、指定任教課程：主修、室內樂、擊樂合奏、擊樂曲目概論、擊樂教學法

主修：必修學期課程，每週 1 節課。

室內樂：必修學期課程，每週 1 節課。

擊樂合奏：系所合授必修學期課程，每週 2 節課。

擊樂曲目概論：大學部必修學期課程，每週 2 節課。

擊樂教學法：大學部必修學期課程，每週 2 節課。

## 三、應徵資料：

1. **個人履歷**：詳細聯絡方式、大學以上之學經歷、詳細教學與工作經驗、詳細著作或演出年表、最高學歷證書（持國外學歷之畢業證書需有駐外單位認證）、學碩博成績單、修業入出境紀錄正本（修業時間需符合教育部國外學歷採認辦法）、教育部教師資格證書（未具者免附），以及其他相關證書。
2. **專門著作**：至少擇一提供。
  - (1) 博士學位論文或現任職級後出版之論文著作。
  - (2) 相關著作目錄及參考著作抽印本。
3. **影音資料**：近三年之個人演出作品（專業錄影品質）至少 50 分鐘之曲目，包括馬林巴獨奏、綜合打擊樂器獨奏、擊樂重奏等，附節目單。
4. **教學計劃**：提供課程大綱並清楚說明教學目標。教學計劃範本請見附件資料。
  - (1) 必修課：請提供學士班 2 門課程（「擊樂曲目概論」及「擊樂教學法」）之教學計劃。
  - (2) 選修課：請提供 1 門學士班課程及 1 門碩士班專題課程。課程名稱、主題自訂，修課對象不限為主修擊樂的學生。
5. **推薦信**：兩封，直接電子檔寄至音樂系信箱。
6. **其他有利審查資料**。

四、聘任說明：依本校聘任程序辦理。

1. 專任教師之聘任分初聘、續聘及長期聘任三種；初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次均為二年。
2. 專任教師之授課時數每週以九小時為準，其擔任行政職務者得酌減之。
3. 專任教師如因特殊需要且對本校教育有助益者，經報准後每週可僅在校工作四天。
4. 專任教師在校外兼課或兼職，均需事先函徵本校同意；兼課每週以二小時為限。
5. 聘期屆滿如擬續聘，應受教學、服務、輔導之評鑑；新聘講師、助理教授於到職後六年內、新聘副教授於到職後八年內如未能升等者，應依「新聘教師評估辦法」接受評估。
6. 專任教師之薪給依本校教職員工敘薪辦法辦理。

五、收件截止日期：114 年 10 月 30 日以前（以郵戳為憑）。

六、繳件方式：應徵資料請同時以 Email 及「掛號」郵寄至以下收件資訊：

Email：[thumusic@thu.edu.tw](mailto:thumusic@thu.edu.tw)

地址：407224 台中市西屯區台灣大道四段 1727 號 東海大學人事室收

請於信封外註明「應徵音樂系擊樂專任教師」

※紙本文件一律由人事室收件，請不要直接寄到音樂系。

備註：

1. 書面審查初審通過者，另行通知面試日期及試教內容。
2. 審查後如須退回相關資料，請附足額之回郵信封。

聯絡方式：音樂系洪小姐 (04)2359-0121 分機 38201

[附件]

東海大學教師授課計劃表  
Course Plan of Tunghai University

一、課程基本資料 Course Information			
開課系所 Department	(日)音樂系		
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese)	課程名稱	
	英文 (English)	Course Name	
必選修類別 Required/Elective	必修	學分數 Credits	2 - 2
課程概述 (系所共同性目標) Course Description			
本課程是否為 英語授課(Taught in English)			
二、教師相關資料 Instruction Information			
授課教師姓名 Instructor			
上課時間、地點 Class Time And Classroom		晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	
三、課程大綱 Syllabus (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整)			
■ 課程目標及內涵 (Course Objectives and Contents)			
■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods) 說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效			
<input type="checkbox"/> 小組討論			
<input type="checkbox"/> 邀請其他來賓進行專題演講			
<input type="checkbox"/> 機構或企業參訪			
<input type="checkbox"/> 個案教學研討			
<input type="checkbox"/> 專題研究或實習			
<input type="checkbox"/> 實作示範或演示			
<input type="checkbox"/> 期末報告/策展/發表			

- 配合專業軟體的使用與教學
- 配合使用數位教學平台(tMoodle)、愛學網(iLearn)
- 其他：(限 100 中文字)

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) **(教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)**

- 本課程是否有使用原文書
- 是  否

■ 教學進度(Course Schedule) - 18 週次(Weeks)

週次 Week	日期 Date	內容主題 Course Topics and Contents
		指定閱讀資料 Course Reading Materials
1	09/08-09/14	
2	09/15-09/21	
3	09/25-09/28	
4	09/29-10/05	
5	10/06-10/12	
6	10/13-10/19	
7	10/20-10/26	
8	10/27-11/02	
9	11/03-11/09	
10	11/10-11/16	
11	11/17-11/23	
12	11/24-11/30	
13	12/01-12/07	
14	12/08-12/14	
15	12/15-12/21	
16	12/22-12/28	
17	12/29-01/04	
18	01/05-01/11	

■ 學習活動與作業說明 (Learning Activities and Assignments)

■ 評分方式 (Grading Policy)			
	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1			
2			
3			
4			
■ 課程其他要求 (Other Requirements)			
■ 本課程具有如下意涵：			
序 No.	課程意涵	請打勾	
1	服務學習 Service Learning		
2	生涯規劃 Service Learning		
3	性別平等教育 Gender Equality		
4	人權教育 Human Rights		
5	保護智慧財產權 Protection of Intellectual Property Rights		
6	藝術與美感教育 Art and Aesthetic Education		
7	健康醫療照護 Health and Medical Caring		
8	生命教育 Health and Medical Caring		
9	食品安全 Food Safety		
10	環境教育 Environmental Education		
■ 本課程可做為學生職涯發展之準備 □ 是 □ 否			
四、本課程內涵與全球永續發展目標之對應 Correspondence between course content and SDGs			
序 No.	本課程內涵與全球永續發展目標之對應 Correspondence between course content and SDGs	請打勾	
1	SDG1 消除貧窮 (No Poverty)		
2	SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger)		
3	SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being)		
4	SDG4 優質教育 (Quality Education)		
5	SDG5 性別平等 (Gender Equality)		
6	SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)		

7	SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy)	
8	SDG8 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work and Economic Growth)	
9	SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)	
10	SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities)	
11	SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities)	
12	SDG12 負責任的消費與生產(Responsible Consumption and Production)	
13	SDG13 氣候行動 (Climate Action)	
14	SDG14 水下生命 (Life below Water)	
15	SDG15 陸域生命 (Life on Land)	
16	SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)	
17	SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)	

#### 五、本課程內涵與學生核心素養之對應

#### Correspondence between course content and Core Literacy

序 No.	本課程內涵與學生核心素養之對應 Correspondence between course content and Core Literacy	請打勾
1	專業宏通 ( Academic Excellence and Holistic Development )	
2	批判思考 ( Critical Thinking )	
3	溝通互動 ( Communication and Interaction )	
4	尊重差異 ( Empathy and Respect for Differences )	
5	創意創新 ( Creation and Innovation )	
6	藝術涵養 ( Aesthetic Appreciation and Expression )	
7	數位素養 ( Digital Literacy )	
8	永續思維 ( Sustainability Mindset )	
9	問題解決 ( Problem Solving )	
10	跨域合作 ( Interdisciplinary Collaboration )	
11	社會關懷 ( Social Concerns )	
12	全球素養 ( Global Competence )	

#### 六、課程內涵與學生核心能力之對應

#### Correspondence Between Course Contents and Core Competency

序 No.	課程內涵與學生核心能力之對應 Correspondence Between Course Contents and Core Competency>	請打勾

1	演奏(唱)、創作與音樂治療專業 Professional Training in Performance, Composition and Music Therapy	
2	音樂相關議題分析與研究 Music-Related Subject Study	
3	音樂教學與應用 Music Teaching and Application	
4	跨領域整合與團隊合作 Multidisciplinary Integration and Teamwork	

七、課程內涵與學生就業力之對應

Correspondence Between Course Contents and Employability

序 No.	課程內涵與學生就業力之對應 Correspondence Between Course Contents and Employability	請打勾
1	學習意願強、可塑性高 Strong learning motivation and high adaptability	
2	穩定度與抗壓性高 High stability and stress resistance	
3	培養團隊合作或領導統御能力 Cultivate teamwork collaboration or leadership skills	
4	專業知識與技術 Professional knowledge and expertise skills	
5	具有發現、分析、解決問題能力 Capabilities in problem identification, analysis, and resolution	
6	具有國際觀與外語能力 International perspectives and foreign language abilities	
7	具有創新創業能力 Entrepreneurial and innovative capabilities	
8	融會貫通能力 Ability for comprehensive integration and mastery of knowledge	
9	具有口語表達與人際溝通能力 Possession of oral expression and interpersonal communication skills	
10	跨領域整合與多元適應能力 Cross-disciplinary integration and diverse adaptation capabilities	
11	具有中/英文報告書寫能力 Possession of Chinese/English report writing	
12	具有實作/實習或就業接軌能力 Ability to implement/practice or transition into employment	
13	具有社會服務學習能力 Capacity for learning social service	
14	具有邏輯運算思維能力	

	Logical / computational thinking ability	
15	培養數位科技應用能力 Cultivation of application abilities digital technology	
<b>八、本課程與職業能力就業領域之對應</b> <b>Correspondence Between Professional Skills and Future Careers</b>		
<b>序 No.</b>	<b>本課程與職業能力就業領域之對應 Correspondence Between Professional Skills and Future Careers</b>	<b>請打勾</b>
1	表演藝術(Performing Arts)	
2	影視傳播(Film and Television)	
3	藝術創作(Arts and Culture Creation)	
4	教學(Teaching )	
5	文化行政(Cultural Administration)	
6	教育行政(Education Administration)	
7	行政支援(Administrative Support)	
8	人力資源管理(Human Resources Management)	
9	長期照護服務(Long-term Care services)	
10	學前照護及教育(Preschool Education and Care)	
11	個人照護服務(Personal Care Services)	
12	社會工作服務(Social Work and Services)	
13	行銷管理(Marketing Management)	